



**Ciclo di Seminari-Laboratorio per la scuola che apprende**

**13 Dicembre 2011**  
**dalle ore 14.30 alle ore 18.00**  
**Liceo Augusto**  
**Via Gela 14 - Roma**

## **Ambienti di apprendimento**

Coordina l'incontro:  
**Assunta Viteritti**  
*Direzione Scuola Democratica*

Intervengono:  
**Prof. Aurelio Simone**, *Università degli Studi Tor Vergata,*  
*Direttore Scuola IaD*  
**Prof. Roberto Maragliano**, *Università degli studi Roma3*

Gli ambienti di apprendimento nella scuola italiana non sono molto diversi da quelli dei decenni passati: banchi, lavagna e cattedra ne costituiscono gli arredi pressoché unici. Il ricorso alle ICT sta però consentendo di trasformare questo schema abbattendo pareti e limiti spazio/temporali permettendo di rivedere la tradizionale separazione tra i saperi: quello teorico da un lato e quello tecnico-pratico legato all'esperienza dall'altro. Come affermava Einstein, rinunciare all'esperienza può degradare l'imparare a una ricezione di informazioni, una volta dimenticate le quali, non resta più nulla nella mente dei nostri studenti. La dotazione di strumenti informatici può rendere ogni aula un laboratorio e può incidere in modo profondo nel cambiamento delle relazioni a scuola. Da questo cambiamento può trarre beneficio il rapporto docente-studente poiché nelle lezioni laboratoriali la conoscenza diviene costruzione attiva e responsabile, strettamente collegata alla situazione concreta e capace di attivare collaborazione sociale e comunicazione interpersonale. L'uso delle ICT propone poi un cambiamento nella relazione tra docenti, caratterizzata solitamente da individualismo e difesa del proprio modo di operare. Abbattere le pareti dell'aula, condividere i materiali didattici, mettere a disposizione le proprie esperienze può favorire lo sviluppo di una professionalità tanto importante quanto in crisi.

### ***Chi è Scuola Democratica***

Scuola Democratica, *Learning for Democracy* - è una rivista quadrimestrale che opera come luogo di ricerca, di riflessione e di dibattito nel campo dell'*education* e del *learning* (Scuola; Università; Apprendimento, Formazione e Lavoro). È indirizzata a dirigenti, insegnanti, formatori, ricercatori, esperti ed amministratori interessati a questi settori, ed aperta ai loro contributi. E' supportata da un *network* scientifico composto da oltre 100 studiosi e da un'associazione creata *ad hoc* che conta 11 autorevoli partner istituzionali.

### ***I Martedì di Scuola Democratica***

**Cosa sono:** Si tratta di un ciclo di seminari-laboratorio aperti a docenti e dirigenti scolastici. L'iniziativa nasce da una sinergia tra mondo della ricerca e mondo dell'innovazione e della sperimentazione sul campo. L'idea è di non subire le trasformazioni ma di interpretarle riflessivamente non cessando di sostenere il miglioramento delle pratiche scolastiche.

**Come si svolgono:** Ciascun incontro prende spunto dalle pratiche concretamente realizzate dagli insegnanti nei contesti scolastici, favorendo così il dibattito e il confronto su di esse, sui loro strumenti e sui loro risultati. Gli esperti del mondo della ricerca partecipano a tale scambio evidenziando i punti di forza delle pratiche innovative e le sfide da affrontare.

**I prossimi incontri de "I martedì di Scuola Democratica"  
ricominceranno a partire da gennaio 2012**